

## 學校社會工作組

### 「翻轉SEN」到校服務及支援計劃 (Project NES)

香港青年協會(青協)結合過往10多年為特殊學習需要(SEN)學生的服務經驗，推出「翻轉SEN」到校服務及支援計劃。「SEN」反過來寫—NES，代表Nurture, Engagement及Shine，計劃從「滋養培育及支援(Nurture)」、「投入參與(Engagement)」及「發放光芒(Shine)」三大方向，透過強項為本的介入手法，按SEN學生的特質及優勢發展，並結合家、校、社的資源連結，讓老師、SEN學生及其家長明白個人獨特性及限制，積極發揮內在資源，從而擁有正向成長的能力。

#### 計劃信念：

#### 1 滋養培育及支援 (Nurture)

- 每位SEN學生也蘊藏著不同的寶藏，待我們灌溉那些等待發芽的資源。透過增強SEN學生的自我認識，進而發展優勢，擁抱限制，更勝著眼於缺失。
- 家長和老師是SEN學生的重要支援網絡，讓家長和老師擁抱學生的獨特之處，減少負面標籤，有助提升學生的自我效能感。

#### 2 投入參與 (Engagement)

- 透過裝備SEN學生對未來技能的掌握，建立自信自立的能力，為日後就業及升學適應打好基礎。
- 社區參與是SEN學生日後接觸社會的預習課，透過強化SEN學生對社區的認識及參與，鼓勵他們走進社區，增強人際互助及適應。

#### 3 發放光芒 (Shine)

- 成功的經驗，是建立SEN學生自信及效能感的重要一環。發掘學業以外的潛能，重視SEN學生的個人專長，提供度身訂造的發揮機會，迸發閃耀潛能。

#### 計劃特色：

個案+小組+活動

為學生、家長及老師/支援人員提供多元化的介入及支援，定期檢視成效及進程

強項為本

針對學生的強項進行個人化的培訓及發揮，提升其效能感和自信

結合生活經驗

提供社區參與及實踐機會，帶領學生從反覆練習中，熟習社會規範及適應人際交往

多元藝術手法

透過正念藝術活動，增強SEN學生、家長及老師的自我認識及情緒調適技巧

## 計劃對象：

- 1) 被診斷或懷疑有自閉症及專注力不足/過度活躍症的中學生及其家長
- 2) 老師及校內其他支援人員

## 計劃內容：

# 初中學生

- 聯繫合適的社區資源，協助發掘學生的潛能及接納自己的限制，從而建立自信
- 提供初中適應訓練及目標訂立，提升自理能力
- 提升學生的情意及社交技巧，增進人際關係建立
- 透過靜觀及正念藝術活動，提升學生對情緒的覺察及自省能力  
(\*針對AD/HD學生，同時強化其自我抑制能力)

# 高中學生

- 提供面試技巧服務及職場初探，支援學生升學及擇業路向
- 提升學生對情緒的覺察及壓力調適的技巧，適應升高中的轉變
- 提升學生對未來技能的掌握，把解難能力、群體合作、情緒管理等重要元素，透過體育、藝術、科創、廚藝等領域，擴展學術以外的潛能
- 提供社會體驗活動，讓學生熟習社區生活，協助建立自理的能力

# 教師，家長及支援人員

- 協助支援人員理解學生特性及潛能，作出適當調節及支援
- 透過正念修習，紓緩照顧孩子/學生遇到的壓力，滋養心靈，重新得力
- 透過到校觀課及家訪服務，多方面了解學生的狀態，建立家校與學生的支援網絡
- 連繫區內外的支援計劃，提升學生未來的競爭力

## 服務模式：

### A. 整天到校服務

按學校需要與機構協調內容，提供橫跨全年的活動，更能掌握學生進程，作出調適及支援

對象：社交技巧較弱、有顯著行為問題之ASD/ADHD學生

內容：以校本情況，提供個案服務，小組支援，家長培訓及教師講座

社工支援人數：1位(具社會工作學位資歷)

收費：可與學校商議

### B. 到校小組

#### B1：潛能展現小組（適合初中學生）

目標：協助學生加強自我認識，發掘個人潛能，提升自信

內容：個人性格分析、團體活動及社區任務

人數：6人

節數：8節，每節1至1.5小時；另於小組前後為每位學生提供各一節個別面談

收費：每組 \$19,000（包括活動物資）

#### B2：社交溝通小組（適合高中學生）

目標：協助學生提升溝通技巧，增強職場上的適應及人際溝通能力

內容：社交技巧介紹、角色及場景預演及社會體驗活動（可按學生需要，由校方與導師磋商）

人數：6人

節數：8節，每節1至1.5小時；另於小組前後為每位學生提供各一節個別面談

收費：每組 \$20,000（包括活動物資及戶外活動費用）

#### B3：正念減壓小組（適合初中及高中學生）

目標：讓學生認識不同情緒，並轉化積壓的負面情緒，學習與情緒共處，紓緩壓力

內容：靜觀練習及正念藝術活動如禪繞畫、心靈拼貼或和諧粉彩

人數：6人

節數：6節，每節1至1.5小時；另於小組前後為每位學生提供各一節個別面談

收費：每組 \$16,000（包括活動物資）

#### B4：擁抱·放下 — 與SEN孩子的相處與自我關顧（家長或教師及支援人員）

目標：讓家長/教師及支援人員正視學生優勢，透過正念藝術活動與靜觀，滋養內心的正能量

內容：以工作坊形式，進行靜觀練習及正念藝術活動如禪繞畫、心靈拼貼或和諧粉彩

人數：10 - 15人

節數：2節

收費：\$4,000（包括活動物資）

\* 活動內容/形式可與學校再作商討



致：香港青年協會學校社會工作組

傳真：2395 8592

電話：2395 0161

電郵：ssw@hkfyg.org.hk

## 「翻轉SEN」到校服務及支援計劃 (Project NES) 2019 - 2020 服務意向表

### A. 整天到校服務

服務內容	(以全年到校25次為例子)	學校建議的校本模式
社工支援人數	1人	
個案支援	約75-100次	
小組支援	約20次	
家長培訓	2次	
家長諮詢	✓	
朋輩支援	-	
特殊學習需要會議	3次	
教師諮詢	✓	

### B. 到校小組

有意選用項目	日期	時間	級別	人數
BI：潛能展現小組	11/2019 - 2/2020	2:30pm - 3:30pm	中一及中二 ADHD學生	每組6人

學校：			
聯絡人：		職位：	
電話：		傳真：	
電郵：			