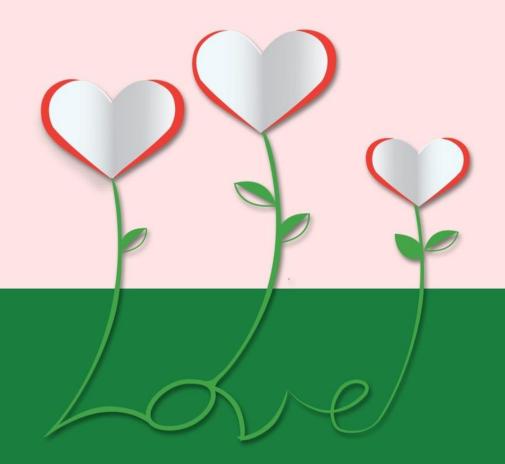


「愛情價值學」戀愛及性教育計劃





香港青年協會 the hongkong federation of youth groups

「愛情價值學」—戀愛及性教育計劃

愛很簡單





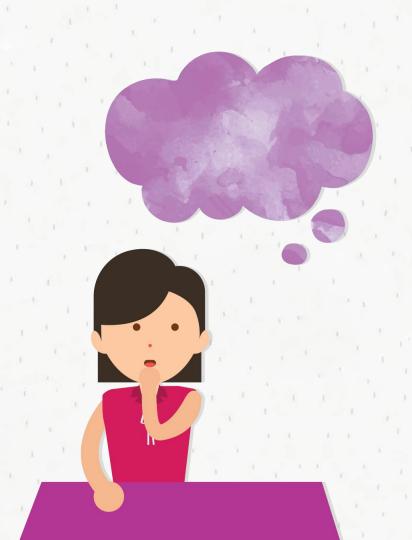






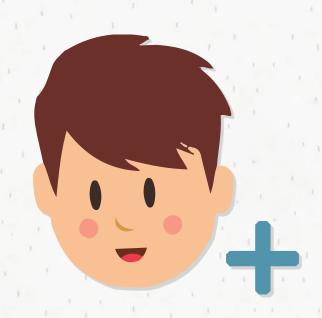
愛的交叉點

你現在正在小六升讀中一的暑假,即將踏入新階段...



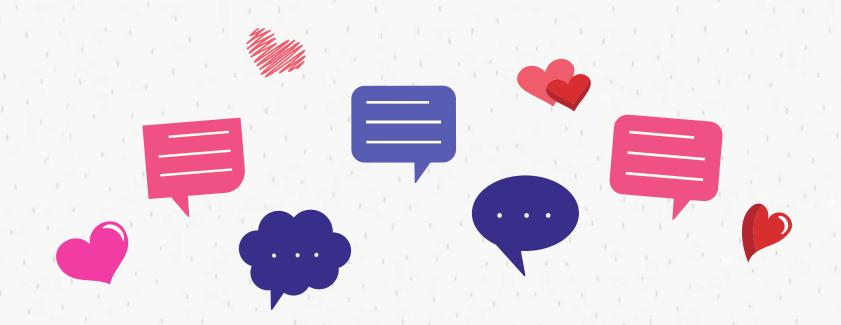
有一天,你在發現社交平台上,有新的朋友邀請。

按入這個邀請, 發現是你早前在籃球比賽中留意過的師兄。



你決定接受他的朋友邀請。 隨即便展開對話,發現彼此很投契。

因現時正值暑假,你們每天每夜都在聊天,發現彼此也有好感,於是你很快便發展成為情侶。



你第一次戀愛了!

你會選擇把這個消息告知父母嗎?



YES - 選擇告訴父母





父母支持

父母表示只要不影響學業,並多與父母傾談,便 不會反對你們拍拖。

你很高興得到父母的支持,同時你維持這段戀愛關係。









父母反對



A. 因為你們很喜歡對方,所以不理會 父母的反對,繼續高調拍拖。



B. 聽從父母的說話,決定忍痛分手。



C. 表面聽從父母的意見,決定發展 地下情。

NO - 不告訴父母

你認為父母一定會反對你拍拖, 所以決定偷偷拍拖。







繼續高調拍拖

父母對你的行為很失望, 決定不再理會你。











忍痛分手後,初時你感到很傷心。

然而中學的新生活很多姿多彩,你很快便忘記分 手一事,重新生活。



發展地下情

父母發現你繼續發展地下情,感到很生氣。

決定沒收你的電話,並要求你每天放學後需要即 時回家,假期亦不準外出。





因為被父母沒收了電話和訂了門禁, 令你和男朋友的聯絡大大減少, 只能在放學時間借用朋友的電話與他聯絡。













電話被父母沒收了, 你久久未有瀏覽你的社交平台。



你的好朋友發現你的男朋友在社交平台上與其他女生表現曖昧。



你感到很生氣和傷心, 於是你主動向男朋友了解事情。



男朋友認為你太孩子氣和幼稚, 並與新認識的女生很投契, 所以打算和你分手。

你對戀愛感到失望。



男朋友表示忍受不了這種戀愛狀態, 所以主動提出分手。

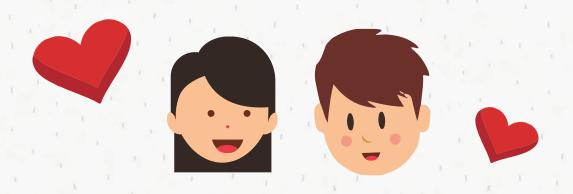




你決定以行動證明拍拖不會影響學業。 你每天放學都會與男朋友一起溫習, 兩人能夠保持好成績。



與男朋友拍拖很甜蜜· 甚至認為可以為愛情放棄所有。







你把所有時間都花在戀愛上,推了很多次的朋友 聚會,你的朋友開始疏遠你。



你繼續專注在戀愛世界。







因你太沉醉於戀愛世界中,所以成績不理想,經 常要留堂補課。



你開始感到力不從心。







隨著新的校園生活,你接觸更多的圈子和活動,你發現對男朋友的喜愛逐漸減少,認為二人的距離越來越遠。

與朋友傾談後,認為二人的戀愛關係不夠成熟, 決定提出分手。



拍拖數月後後, 逐漸發現大家的價值觀和期望都不一樣, 開始出現衝突和爭執。

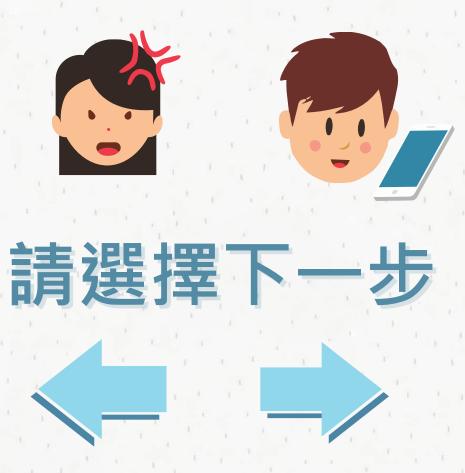








與男朋友約會時,他經常因打機而忽略了你。 二人開始多了爭執。



你決定主動說出你的感受,並給予時間彼此反思 戀愛中的片段。

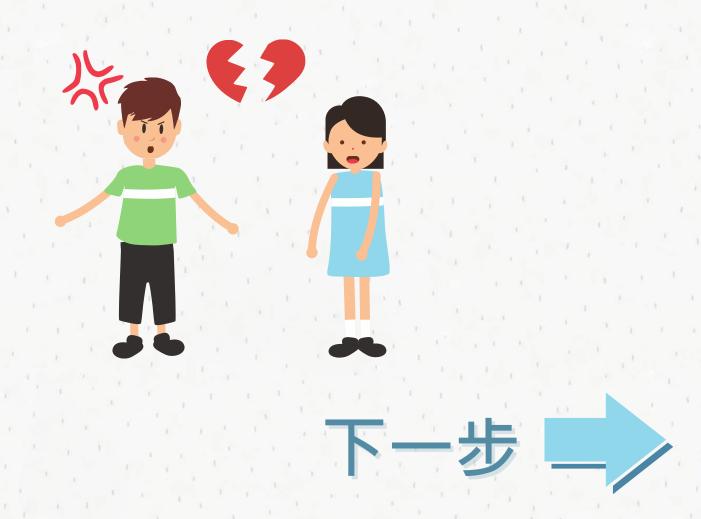
最後決定正面改善現時的相處模式。



與男朋友傾訴後,反思了彼此戀愛前的態度,決 定做回朋友。



男朋友認為你對他太多管束,又認為你不是他理 想的戀愛對象,所以決定分手。



對於男朋友突然提出分手,你感到很傷心,所以想找朋友傾訴,但朋友們認為你戀愛時「重色輕友」,所以不再理會你。

你對於過往因戀愛而忽略朋友,感到後悔。



經歷了這場戀愛,你有甚麼想法嗎? 你認為可以怎樣改寫結局?

按心心可回到起點



開展戀愛關係前,有甚麼可以準備?

在戀愛關係中,我們又有甚麼要留意?



SAALET 総愛錦囊





錦囊一 認識自己

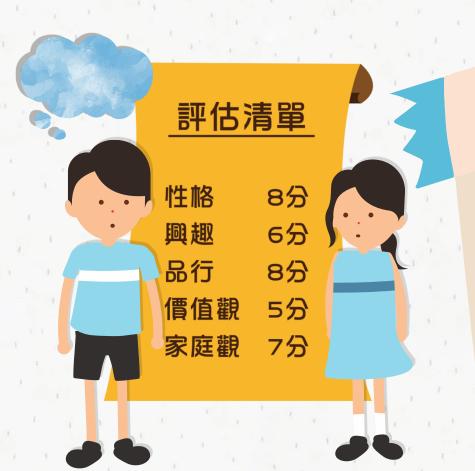


- 個人的性格
- 優缺點
- 愛情觀
- 對伴侶的期望

更有把握覓得適合的對象



錦囊二 評估合適性





錦囊三 接觸了解



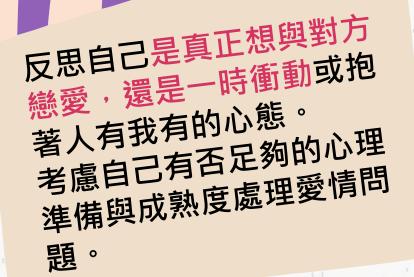
不急著進入二人世界,透過群體相處,客觀地觀察和了群體相處,客觀地觀察和了解對方的性格和處事態度。例如他會否在你面前親切友例如他會否在你面前則冷酷無情?



錦囊四 評估合適性

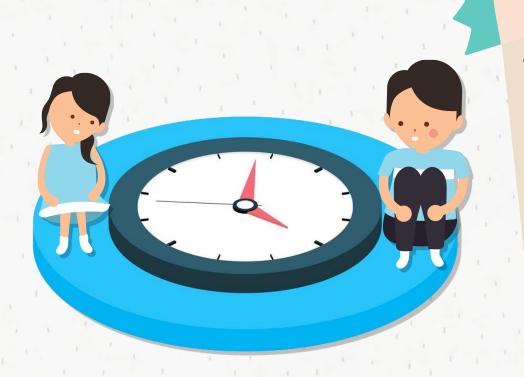
我準備好戀愛 了嗎?







錦囊五 評估合適性



- · 給予雙方時間去肯定是 否適合與對方發展
- · 學習如何分配時間,平 衡學業、興趣、家庭和 朋友關係等。



戀愛錦囊

Self-understanding 認識自己

Measure 評估合適性

Approach 接觸了解

Reflection 反思

Time 時間分配



