



Shine  
Engagement  
Nurture  
及  
住宿  
計劃

# 自家 農莊

職場  
實習

## FARMILY



# 自家農莊 職場實習及住宿計劃

## 簡介

自閉症譜系障礙 (Autism Spectrum Disorder, 簡稱ASD) 學生於社交及溝通方面存在障礙，令他們難以掌握複雜的社會情景及人際關係。他們畢業後踏入社會，因缺乏恰當的社交技巧及適合的工作機會，易於在職場碰壁，難以融入社會，獨立生活。

計劃的英文名稱「FAMILY」，既包括Farm，即農莊的元素，同時取其Family的諧音，意即「家」、住宿的意念。我們期望擴闊主流對「SEN」的定義，以此作為計劃的發展導向：

- 讓學生通過發現內在價值及掌握未來技能，裝備他們由校園過渡至社會工作，展現獨特優勢，發放光芒 (Shine)
- 促進學生投入參與 (Engagement)，讓他們在本會轄下的有機農莊及延伸就業網絡，持續得到職涯指導及工作實習的機會；同時透過住宿訓練，掌握生活技能
- 滋養培育 (Nurture) 學生及照顧者的自我認識及接納，促進公眾對ASD學生的理解與包容，並連結生命導師及友善僱主，增強ASD學生的職場支援及社區參與，推動有利ASD青年發展的正面態度及價值教育

## 計劃內容

		第一階段 (7/2021-2/2022)	第二階段 (3/2022-10/2022)	第三階段 (11/2022-6/2023)
學生	職能提升	個別化職涯指導		
	自理訓練	農務工作訓練		1. 農莊實習 2. 實習支援 3. 延伸試工體驗
		生活技能訓練		
	融入社會	住宿體驗	野外露營	
		生命導師同行		
家長		社區參與		
		家庭個別輔導		
	親子同行體驗	互助支援小組		

## 計劃目標

1. 讓學生從農莊實習中，平靜專注地學習職場技能並貢獻所長。同時藉著住宿訓練，提升學生在起、居、飲、食等方面之自理能力，建立正向及獨立的生活
2. 為ASD青年之家長提供個別輔導、同行體驗及小組活動，促進照顧者的情緒健康，讓他們放心讓子女發展潛能
3. 邀請社區人士擔任生命導師，善用自身的專長及興趣，支援ASD青年融入社區；亦藉著推動僱主教育，增加ASD青年的職場支援及獲聘機會

## 服務對象

1. 智商達70或以上，確診為自閉症譜系障礙，就讀中三至中六學生 / 已高中畢業但正待業/待學之25歲或以下青年
2. 該學生/青年之照顧者

## 推行日期

1. 為期2年，由2021年7月至2023年6月，分階段進行
2. 訓練及活動日子將安排於下課後時間、週末及學校假期進行，以配合學生平日上課之學習需要



## 先導計劃學員心聲

香港青年協會學校社會工作組於2020年11月至2021年4月曾推出「自家農莊」先導計劃，以下為參與學員的回饋：

「在大自然的環境工作，讓我感到很放鬆！我學習到不同的耕作方法，亦從耕作過程明白日後工作時要更認真投入。如日後感到不順意時，往田裡耕作也會感到舒暢一點。」

梓文(化名)  
先導計劃學員  
中四學生



志成(化名)  
先導計劃學員  
中三學生

「我最深刻是參與銷售農作物的部份，以及與朋輩合作煮食的經歷。這些體會有助我學習與人溝通、嘗試擔任帶領的角色。我也有機會認識來自不同學校的朋友。我學習到要相信隊友、包容別人。這些群體合作的經驗，是我在課堂學習不到的。」

## 舉行地點

### 個別輔導 / 小組訓練活動

- 指定分區學校(視乎學生報名情況，訓練地點將設於新界/九龍/港島分區進行) 或
- 九龍大角咀必發道54號香港青年協會賽馬會學生支援中心1樓

### 農莊實習

- 香港青年協會有機農莊  
香港新界元朗八鄉河背水塘家樂徑1號
- 香港青年協會水耕農莊  
大埔大窩西支路泰亨邨沙梨園地段7號

## 實習津貼、評估報告及證書

- 每位於農莊完成實習之學生，每人將獲港幣\$1,200之津貼；而實習期間表現良好之學生，如完成計劃後有意應徵本會有機農莊/水耕農莊之兼職或全職員工，將獲優先考慮
- 學生於整項計劃的出席率達70%或以上，可獲發證書及個別評估報告

## 查詢

香港青年協會學校社會工作組  
地址：九龍大角咀必發道54號5樓

電話：2395 0161 (洪姑娘/林姑娘)  
傳真：2395 8592

網頁：[wmc.hkfyg.org.hk/family](http://wmc.hkfyg.org.hk/family)

# 自家農莊

## 職場實習及住宿計劃

## 本計劃費用全免

## 報名

- 就讀中三至中六之申請人，經老師或社工轉介，填妥整份申請表
- 已離校之申請人，自行 / 由家長填寫申請表中第1至4項

### 填妥表格後：

- 傳真2395 8592 / 電郵`ssw@hkfyg.org.hk` 至本中心 或
- 郵寄至本中心  
九龍大角咀必發道54號賽馬會學生支援中心5樓(信封請註明：「自家農莊」申請表)

## 報名及甄選須知

- 本會收到申請表後，將以電郵通知申請人及其家長/監護人進行個別面見
- 未滿 18 歲的申請者須取得家長/監護人的同意後方可參加
- 成功參與之學生需登記成為香港青年協會會員，費用全免





# 自家農莊 職場實習及住宿計劃 申請表

供本會填寫

申請編號：\_\_\_\_\_

遞交日期：\_\_\_\_\_

## 一. 學生個人資料

請在  內寫上 

姓名(中文)：\_\_\_\_\_ 姓名(英文)：\_\_\_\_\_

香港身份證號碼(英文連首4個數字)：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_

性別：\_\_\_\_\_ 就讀年級：\_\_\_\_\_

手提電話：\_\_\_\_\_ 就讀學校：\_\_\_\_\_

住宅電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_

通訊地址：\_\_\_\_\_

曾否接受其他服務機構之就業支援服務： 有(請註明) \_\_\_\_\_  否

## 二. 學生之監護人資料 (適用於未滿18歲學生)

監護人姓名(中文)：\_\_\_\_\_ 姓名(英文)：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 與申請人之關係：\_\_\_\_\_

## 三. 學生工作意向

項目	地點	工作內容 (請選擇至少3個有興趣的工作項目，並以 <input checked="" type="checkbox"/> 表示)
農莊及水耕	青協有機農莊 香港新界元朗八鄉河背水塘家樂徑1號	<input type="checkbox"/> 農產品加工及包裝 <input type="checkbox"/> 翻土 <input type="checkbox"/> 疏菜 <input type="checkbox"/> 打理盆栽及果樹 <input type="checkbox"/> 掛除蟲紙 <input type="checkbox"/> 記錄農務 <input type="checkbox"/> 澆灌 <input type="checkbox"/> 導賞 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____ )
	青協水耕農莊 大埔大窩西支路泰亨邨沙梨園地段7號	
延伸工作	青協轄下單位 / 連繫之友善僱主	<input type="checkbox"/> 接待 <input type="checkbox"/> 活動助理 <input type="checkbox"/> 餐飲 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 營舍活動助理 <input type="checkbox"/> 拍攝/短片製作 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____ )

## 四. 學生/監護人轉介同意書及收集個人資料聲明

本人 \_\_\_\_\_，明白服務內容，並願意參與計劃及將本人資料交予「自家農莊」職場實習及住宿計劃之負責社工，以便日後與本人聯絡。

申請人簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

監護人簽署：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

(未滿18歲學生須由監護人簽署)

## 五. 個案評估及需要 (由個案社工或負責老師填寫)

請在  內寫上 ✓

1. 自閉症評估  有 評估日期: \_\_\_\_\_  
 否
2. 智力評估  有 評估日期: \_\_\_\_\_ 智力評分: \_\_\_\_\_  
 否
3. 特殊教育需要  特殊學習困難  專注力不足 / 過度活躍  
 其他: \_\_\_\_\_
4. 情緒/精神困擾  抑鬱症  焦慮症  強迫症  
 其他: \_\_\_\_\_
5. 使用藥物  有 (請註明) \_\_\_\_\_  
 否
6. 過敏  聲音  嗅覺  觸覺  食物: \_\_\_\_\_  
 其他: \_\_\_\_\_
7. 曾經/現正接受的治療或訓練  沒有  
 精神科藥物  心理治療  社交訓練  
 其他: \_\_\_\_\_

8. 請簡述申請人在情緒、社交及行為方面的情況 (如空間不足, 可加頁補充):

---

---

9. 轉介申請人參與是項計劃的原因 (如空間不足, 可加頁補充):

---

---

10. 是次轉介是否取得案主/監護人同意:  是  否

## 六. 轉介人資料 (由個案社工或負責老師填寫)

轉介人姓名(中文): \_\_\_\_\_ 學校/機構名稱: \_\_\_\_\_

職位: \_\_\_\_\_ 聯絡電話: \_\_\_\_\_ 電郵地址: \_\_\_\_\_

轉介人簽署: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

(機構 / 學校印章)